



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**INSIDE • Valódi anyagismereten alapuló belső tér tervezés / Interior design based on knowledge of materials**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPIPQ801**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Terbe Rita DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [terbe.rita@epk.bme.hu](mailto:terbe.rita@epk.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Exploratív Építészeti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=83>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzésen:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción • 7. félévtől

Választható tárgy:

2. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés • 3. félévtől
3. **3N-A1** • Építésztechnológiai alapképzési szak, alapképzés, magyar nyelven • 3. félévtől
4. **3N-ME** • Építész mesterképzési szak, magyar nyelven • 1. félévtől

### 1.12. Közvetlen előkövetelmények

---

- A. Erős előkövetelmény:  
BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe  
BMEEPLAA202 Építészet alapjai
- B. Gyenge előkövetelmény:  
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
—
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### 1.13. A tantárgyleírás érvényessége

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1. Célkitűzések

---

*INSIDE / Valódi anyagismereten alapuló belső tér tervezés.*

Vedd észre, vedd kézbe, ismerd meg! Tantárgyunk fő célja, hogy a belső terek formálásával valós terek és anyagok kapcsán ismerkedjünk meg. A félév gyakorlati fókuszú, ezért belsőépítészeti tervezésre koncentráló építészirodákba látogatunk. Épület-bejárásunkon egy, az elmúlt években elkészült épület belső tereinek kialakítását vizsgáljuk meg. Anyag- és tervbemutatókon egy-egy felület kialakításának lehetséges módjairól, előnyeiről-hátrányairól beszélgetünk. Külön hangsúlyt fektetünk a fény szerepére, amelynek kapcsán a fénytervezés szakterületébe nyerünk bepillantást. Műhelylátogatásaink során bútorasztalos műhelyt, egyedi bútor- és burkolatgyártó cégeket látogatunk meg. A félév fontos eleme továbbá az akadálymentesítés tervezői fókuszú elmélete és gyakorlata.

A tantárgy a Stratégia stúdió tervezési kurzusaihoz is kapcsolódik, ahol részben további tartalmakkal (akusztika, szakergonómia, anyagszerkezettan, enteriőr és designtörténet, stb.) egészül ki, tovább konkrét tervezési feladatok során mélyíthetjük el tudásunkat. A félév fő célja mindezekkel, hogy belső téri környezetünket úgy vegyük észre, vegyük kézbe és ismerjük meg, hogy tervezési feladataink során valós téraranyokra és anyagismeretre támaszkodhassunk.

A kurzus célkitűzése továbbá, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, és az Exploratív Építészeti Tanszék Építészeti Stratégiák Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

### 2.2. Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató azépítészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik. (KKK I/5)  
Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul. (KKK I/5)
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.(KKK II/1-6)
  2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)
  3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.(KKK II/14-15)
  4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.(KKK II/1-6)
  5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)
  6. Prezentációs technikák, tervbemutatók gyakorlása. (KKK II/11;20;22)

## 7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése. (KKK II/11;20;22)

### C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban. (KKK III/3-5)
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére. (KKK III/6)  
Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon. (KKK III/7-9)

### D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatást. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

## 2.3. Oktatási módszertan

---

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

## 2.4. Tanulástámogató anyagok

---

- A. Szakirodalom – ajánlás, fél évente frissül a hazai és nemzetközi jó példákat követve:
- Science Park I. ütem: Octogon: 2002/4 Szentpéteri Márton – „Eredeti idézetegyüttes” Science Park I. ütem:
  - Új Építész Műhely: 2002 Jankovich Valéria – „Skanska irodaház I. ütem”
  - Science Park i. ütem: Alaprajz: 2002 / szeptember Kapy Jenő – „Egy kis módszertan”
  - VOC irodaház: OCTOGON 2005/2 - 76-79. oldal Szász Katalin – „Nem hétköznapi eset – Irodaház a Kapás utcában”.
  - VOC irodaház: ALAPRAJZ 2005/12 - 30-33. oldal Szabó Levente: „Fugere - A Víziváros Office Center Irodaházról”.
  - CIB Bank (LC irodaház): Átrium 2006/2 Hegyi Nóra – „Üvegzebra - A CIB Bank irodaháza a Petrezselyem utcában”.
  - CIB Bank (LC irodaház): Alaprajz 2006/5 Dévényi Tamás – „Szőke sarok - Light Corner Irodaház, Buda”.
  - CIB Bank (LC irodaház): BUDAPEST 2006/6 Haba Péter – „Magasabb szinten - Light Corner Irodaházról”.
  - VOC irodaház: Architectura (angol és román nyelven) lule 2007nr. 56 p. 48-51
  - Várpalota, Thury György tér rendezése Építészforum 2009. 08. 19.: p. 1.
  - Kovács Péter: Hangsúlyeltolódások: Várpalota, Thury György tér rendezése pályázat Octogon (8).71/2009: pp. 43-43.
  - Vukoszavlyev Zorán: templomleírások In: Wesselényi Garay Andor (szerk.): Model of the Universe / A mindenség modellje: Contemporary Hungarian Church Architecture / Kortárs magyar templomépítészet. Debrecen: MODEM Modern Debreceni Nonprofit Kft, 2009. (ISBN 978-963-88439-4-4) pp. 280-283.
  - Mizsei Anett: Lokálpatrióta kisnemesek szövetkezetétől az atomenergiáig: Erzsébet szálló, Paks Építészforum 2011: Paper 18396.
  - Dévényi Tamás: Mondják a magukét, de ki is értené meg: Erzsébet Szálló, Paks Metszet 2011: (3) pp. 14-23.
  - Gerle János: Társaskör, kaszinó, wellness: Erzsébet szálló, Paks Régi-új Magyar Építőművészet 2011/3: pp. 18-20.
  - Fejérdy Péter: Hármasságban - a paksi Erzsébet Szálló épületegyüttese Építészforum 2011. 03. 14. p.1.
  - Bartók István: A máriapócsi kegytemplom udvarának és környezetének rendezése, Építészforum
  - Bartók István: Gyülekezet szentelte hely, Református templom és gyülekezeti ház a Svábhegyen, Magyar Építőművészet (ISSN 1785-282X) 2018/04.pp. 64-67.
  - **ÚJ MAGYAR ÉPÍTŐMŰVÉSZET, 1999/6.** Építész Műhelyek, A&D Stúdió Kft. Egyetemi Könyvtár és Agrárinformációs Központ, Gödöllő; Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprém.
  - - Götz Eszter: A szépség súlya, a Károlyi-Csekonics Palota helyreállítása és bővítése, Budapest, 2020. 05.szám, 14-19.o.

- Jász Annamária: Arisztokrata pompa és kortárs megoldások - így fest a felújított Károlyi-Csekonics palota, 2020.09.16.IN: <https://welovebudapest.com/>
- Gárdonyi László: A barokk és a protestantizmus: A Károly-Csekonics Palota funkcióváltása, Octogon, 2020/6. 162. lapszám, 76-84.o.
- Nagy Csaba: A megújulás harmóniája, avagy a régi budai városháza, www.epiteszforum.hu, 2018. 11. 07.
- Dévényi Tamás: A bölcs, Régi-Új Magyar Építőművészet 2018/5
- Pazár Béla: Az egész vonzása, Metszet, 2018/5
- Kovács Dániel: Világos beszéd, Octogon, 2018/6
- Zubreczki Dávid: Bárki beszélhet az utcáról a régi városháza tömlőcébe, Urbanista, 2018.09.23.

[Click here to enter text.](#)

#### B. Letölthető anyagok

- akadálymentes segédletek: <http://explo.bme.hu/tantargy.php?id=50>

### 3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

#### 3.1. Előadások tematikája

1	nyitóelőadás, bevezetés	a féléves tematikának ill. a kurzus jellegének, módszertanának megfelelő nyitóelőadás, a féléves témák ismertetése
2	tematikus előadás_1	a féléves témához kapcsolódó előadás
3	tematikus előadás_2	a féléves témához kapcsolódó előadás
4	tematikus előadás_3	a féléves témához kapcsolódó előadás
5	tematikus előadás_4	a féléves témához kapcsolódó előadás

#### 3.2. Gyakorlati órák tematikája

6	szeminárium_1	a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
7	vázlattevi hét	-
8	szeminárium_2	a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése
9	külső helyszín látogatása_1	a féléves témához kapcsolódó épületlátogatás
10	külső helyszín látogatása_2	a féléves témához kapcsolódó épületlátogatás
11	konzultáció_1	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
12	konzultáció_2	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
13	konzultáció_3	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
14	feldolgozási hét	-

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlat látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
  2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Féléves terv	100 %
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Teljesítmény*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- A. Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlattevé) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.
- B. Egyéb esetben: TVSZ szerint.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

##### tevékenység

##### óra / félév

[Click here to enter text.](#)

részvétel a kontakt tanórákon

$12 \times 3 = 36$

felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés

$12 \times 2 = 24$

rajzfeladatok elkészítése

$2 \times 15 = 30$

**összesen:**

**$\Sigma$  90**

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 22.